Критерии и показатели определения эффективности экспериментальной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Повышение методической грамотности педагогов | 1. Количество созданных учебно-методических комплексов по специальности 3-74 06 51 Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ.
2. Уровень овладения педагогами научного подхода по созданию электронного образовательного ресурса.
3. Уровень компетентности педагогов в сфере электронных образовательных ресурсов.
4. Конкретность и детальность внедрения учебно-методических комплексов в электронный образовательный ресурс.
 |
| Качество учебно-методического обеспечения по специальности | 1. Степень соответствия разработанных учебно-методических комплексов требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации и учебному методическому обеспечению образовательного процесса.
2. Наличие в содержании учебных материалов учебно-методических комплексов по учебным предметам по специальности 3-74 06 51 Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ в соответствии с научно-техническими достижениями, развитием сельскохозяйственного производства в Республике Беларусь.
3. Степень доступности электронных копий учебных материалов.
 |
| Качество разработанных средств обучения | 1. Соответствие учебным программам и планам.
2. Обоснованность теоретической и практической значимости разработанных электронных образовательных ресурсов.
3. Интеграция разработанных средств обучения в единый образовательный ресурс (eior.by).
4. Качество оформления, оригинальность представления, результат оценки электронных средств обучения.
 |
| Качество образовательного процесса | 1. Сохранность здоровья учащихся;
2. Результаты учебных достижений учащихся.
3. Результаты выпускных квалификационных экзаменов по специальности.
4. Наличие положительных отзывов о качестве профессиональной подготовки выпускников, закрепление на рабочих местах.
 |